

Předmět PREZENTAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost, a to oboru OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD. Podporuje mezipředmětové vztahy s předmětem INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA, a to se základy práce s prezentačním softwarem a pravidly zpracování prezentací. Je určen žákům, kteří mají zájem o získání komunikačních a prezentačních dovedností a o rozvoj těchto dovedností. **Umění komunikace a prezentace** je nezbytnou součástí a předpokladem úspěšného jednání v každodenním životě. Každý člověk řeší nejrůznější (komunikační) situace, při nichž využívá své dorozumívací schopnosti a dovednosti. **Komunikační dovednosti** rozvíjejí osobnost člověka, posilují sebejistotu, sebedůvěru a sebeúctu. Zvyšují schopnost pracovat v týmu, efektivně řešit spory a problémy. Zlepšují mezilidské vztahy, sebeřízení a snižují stres. Komunikační dovednosti jsou součástí tzv. měkkých dovedností, neboli soft skills.

Předmět je vyučován ve třetím ročníku a septimě gymnázia s časovou dotací dvě hodiny týdně. Aplikuje teoretické poznatky komunikace a prezentace. Uplatňují se zde mezipředmětové vztahy s IVT. Získané vědomosti mohou studenti uplatnit v praktickém životě.

Hlavní cíle semináře

Stěžejním cílem je rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, získání schopnosti efektivně zpracovávat prezentace na vybraná témata a prakticky provádět prezentace. Žáci se seznámí s významem, druhy komunikace a nejčastějšími chybami při komunikačním procesu a využijí těchto poznatků pro svou budoucí kariéru. Budou vedeni k samostatnému myšlení, vystupování, vedení dialogu, diskutování, k schopnosti formulovat a obhájit svůj názor.

Pojetí výuky

Seminář vede pedagog, žáci se nejdříve sami a postupně v týmech učí, jak prezentovat a využít prezentačního nástroje k provedení efektivní a poutavé prezentace. K tomu využívají různé způsoby komunikace. Prakticky se učí způsobům argumentace a vedení dialogu, naslouchání a poskytování efektivní zpětné vazby.

Předpokládané výsledky vzdělávání

Seminář se soustředí na rozvoj žáků ve třech základních oblastech:

1. V poznávací oblasti rozvíjí vědomosti žáků v oblasti komunikace, argumentace a prezentace.
2. V oblasti hodnotově – postojové rozvíjí zodpovědné chování žáků v týmu, aktivní přístup k řešení problémů, orientuje se na etické jednání v týmu, rozvíjí schopnost naslouchání a poskytování zpětné vazby.
3. V oblasti rozvoje zručnosti a schopností podporuje efektivní využívání prostředků moderní komunikační a informační technologie k zpracovávání prezentací. Žák bude schopen využít získaných dovedností v odborné praxi.

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejrůznější problémové situace, pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problému, využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností
- vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení

- ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se v ústním projevu výstižně, souvisle a kultivovaně
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou prezentaci a komunikaci s okolním světem
- využívá získané komunikativní a prezentační dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- přispívá k diskusi v malé skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

Kompetence pracovní

- používá vhodné prezentační nástroje
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v přípravě vlastní prezentace