

## VZDĚLÁVÁNÍ A HODNOCENÍ ŽÁKŮ Z UKRAJINY

Při vzdělávání a hodnocení žáků z Ukrajiny se řídíme vyhláškou číslo 250/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Snažíme se všemi prostředky o usnadnění začlenění těchto žáků do vzdělávání. Podřizujeme této prioritě cíle, metody výuky i způsoby hodnocení ukrajinských žáků.

- K vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků přistupujeme individuálně, s přihlédnutím k jejich konkrétní situaci. Naším cílem je co nejrychlejší adaptace žáků a jejich plnohodnotné zapojení do vzdělávání a do celkového života školní komunity.
- Dle individuálních potřeb žáků vhodně upravujeme vzdělávací obsah, při výuce se zaměřujeme na pokrok jednotlivých žáků, podporujeme jejich důvěru ve vlastní schopnosti a možnosti.
- Zařazujeme vzdělávací aktivity směřující k rychlému začlenění žáků do školního i společenského života, důraz klademe na zajištění bezpečného a vstřícného prostředí.
- Hodnocení vnímáme jako podporující zpětnou vazbu, hodnotíme individuální pokroky, snahu, zájem i dílčí úspěchy. Používáme zejména popisnou zpětnou vazbu, využíváme metody formativního hodnocení.
- Žáci jsou osvobozeni z výuky druhého cizího jazyka, dle možností rozvrhu jim je umožněna účast ve více hodinách ANJ (např. druhá skupina třídy).
- Dle možností a nabídky školy se mohou žáci účastnit hodin poskytovaných školou v rámci Národního plánu doučování.