

Seminář českého jazyka

| Seminář českého jazyka | septima | |
|--|--|--|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení | |
| ŠVP výstupy | | Učivo |
| Tematický celek - Základy stylistiky, stratifikace češtiny | | |
| Přiřadí text k funkčnímu stylu a posoudí funkčnost užitých jazykových prostředků, vhodnost užití pojmenování v daném kontextu Rozezná útvary a funkční prostředky užití v textu (např. obecná čeština atd.) | | sloh (styl) funkční styly slohové postupy a útvary slohotvorní činitele český jazyk spisovný: knižní, neutrální a hovorová český jazyk nespisovný: obecná čeština, slang, nářečí (interdialekt) a argot |
| Tematický celek - Styl prostě-sdělovací | | |
| Shrne základní znaky tohoto stylu a charakterizuje a odliší jednotlivé slohové postupy | | vyprávěcí postup vypravování a jeho fáze přímá a nepřímá řeč popisný postup popis: prostý, odborný a subjektivně zabarvený (líčení) charakteristika: přímá a nepřímá, vnější a vnitřní úvahový postup a úvaha |
| Odliší jednotlivé druhy popisu | | vyprávěcí postup vypravování a jeho fáze přímá a nepřímá řeč popisný postup popis: prostý, odborný a subjektivně zabarvený (líčení) charakteristika: přímá a nepřímá, vnější a vnitřní úvahový postup a úvaha |
| Rozpozná jednotlivé fáze vypravování | | vyprávěcí postup vypravování a jeho fáze přímá a nepřímá řeč popisný postup popis: prostý, odborný a subjektivně zabarvený (líčení) charakteristika: přímá a nepřímá, vnější a vnitřní |

| Seminář českého jazyka | septima | |
|--|---|------------------------|
| | | úvahový postup a úvaha |
| Tematický celek - Styl publicistický | | |
| <p>Shrne základní znaky tohoto stylu Při práci s (novinovým) textem rozezná jednotlivé publicistické útvary</p> | <p>periodikum zpráva a oznámení komentář fejton reportáž interview reklama recenze (kritika) typografie</p> | |
| Tematický celek - Styl umělecký – základy literární vědy | | |
| <p>Shrne základní znaky tohoto stylu</p> | <p>beletrie lyrika a epika poezie, próza a drama kompozice strofa (sloka) verš, rým a refrén tropy (básnická pojmenování) metafora a metonymie oxymóron personifikace přirovnání</p> | |
| <p>Na případech popíše prostředky básnického jazyka, rozliší jednotky vyprávění (časoprostor, vypravěč, postavy), zhodnotí jejich funkci a účinek na čtenáře</p> | <p>beletrie lyrika a epika poezie, próza a drama kompozice strofa (sloka) verš, rým a refrén tropy (básnická pojmenování) metafora a metonymie oxymóron personifikace přirovnání</p> | |
| <p>Získané dovednosti a vědomosti uplatní při rozboru přečtených děl různých autorů ze světové i české literatury</p> | <p>beletrie lyrika a epika poezie, próza a drama kompozice strofa (sloka) verš, rým a refrén tropy (básnická pojmenování) metafora a metonymie oxymóron personifikace</p> | |

| Seminář českého jazyka | septima | |
|--|---|------------|
| | | přirovnání |
| Tematický celek - Komplexní analýza textu | | |
| Nalezne v textu požadované informace, vystihne hlavní myšlenku textu, identifikuje téma a odliší informace podstatné a nepodstatné | poznámka: pojmy vycházejí z učiva ČJL předchozích ročníků | |
| Charakterizuje text z hlediska subjektivity a objektivit | poznámka: pojmy vycházejí z učiva ČJL předchozích ročníků | |
| Rozliší komunikační funkce a situaci v textu (např. žádost, adresát, účel...) | poznámka: pojmy vycházejí z učiva ČJL předchozích ročníků | |
| Posoudí výstavbu textu a návaznost jeho částí, nalezne jeho případné jazykové, syntaktické, stylistické či obsahové nedostatky | poznámka: pojmy vycházejí z učiva ČJL předchozích ročníků | |
| Podle charakteristických rysů rozezná základní literární směry a text k nim přiřadí | poznámka: pojmy vycházejí z učiva ČJL předchozích ročníků | |