

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Zeměpis (ZEM)**
 Náplň: **Světová ekonomika, regionální geografie Asie, Afriky, Austrálie a polárních oblastí, Ameriky**
 Třída: **Druhý ročník a sexta**
 Počet hodin: **2 hodiny týdně**
 Pomůcky: **ACTIV Board**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Světová ekonomika	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje termíny • Uvede příklady hospodářsky rozvinutých a zaostalých oblastí světa • Interpretuje výšečový graf – porovná země podle podílu obyvatel pracujících v zemědělství • Hodnotí význam lokalizačních faktorů průmyslové výroby u jednotlivých průmyslových odvětví 	primér sekundér terciér kvartér kvintér průmyslová revoluce vědeckotechnická revoluce tradiční společnost industriální společnost postindustriální společnost centrálně plánované a tržní hospodářství	
Asie JZ Asie	<ul style="list-style-type: none"> • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy • Objasní příčiny politického a mezinárodního napětí v regionu • Na konkrétních příkladech doloží využití ropy a zemního plynu v hospodářství • Z hlediska přírodních zdrojů zhodnotí strategický 	Blízký východ Střední východ vádí artézská studna bezodtoká oblast Mrtvé moře Perský záliv	učebna IVT

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Jižní Asie</p> <p>JV Asie</p>	<p>význam regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na mapě vymezení jádrové oblasti makroregionu • Charakterizuje 3 dominující náboženství, popíše jejich úlohu v životě obyvatel makroregionu • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy • Vysvětlí vliv monzunů na charakter podnebí Charakterizuje dominující náboženství a popíše jejich úlohu v životě obyvatel • Na mapě lokalizuje a charakterizuje konfliktní oblasti makroregionu • Charakterizuje demografické a hospodářské poměry subkontinentu • Na konkrétních příkladech demonstruje sociální, národnostní, náboženské, ekonomické a politické problémy makroregionu • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy 	<p>Suezský průplav</p> <p>absolutistická monarchie petrochemický průmysl OPEC judaismus křesťanství islám Palestina Izrael holocaust delta monzuny tajfun hinduismus islám buddhismus Kašmír kastovní systém Mahátma Gándhí zelená revoluce slum</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Východní Asie	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastními slovy zhodnotí přírodní bohatství regionu z hlediska obnovitelných a neobnovitelných zdrojů • Analyzuje tematické mapy – odvozuje přírodní rizika oblasti Popíše a porovná vybrané způsoby zemědělského hospodaření v oblasti • Uvede příklady koloniálních mocností působících v oblasti v minulosti. • Na konkrétních příkladech demonstruje náboženské, ekonomické a politické problémy makroregionu • Vysvětlí příčiny rozdílů v ekonomické vyspělosti mezi jednotlivými skupinami států v oblasti • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy • Zhodnotí současné postavení Číny ve světě • Vysvětlí rozdíly v ekonomické vyspělosti jádrových a periferních oblastech Číny • Analyzuje tematické mapy – odvozuje přírodní rizika 	<p>Indočína monzuny tropické cyklóny deštné pralesy kaučukovník cínový pás ropa plantážnictví Zlatý trojúhelník dekolonizace ASEAN Asijské tygři islám</p> <p>Tichooceánský kruh ohně demografická revoluce komunismus zvláštní ekonomické zóny konfucianismus HITECH obory</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	oblasti • Charakterizuje zvláštnosti japonské ekonomiky a kultury	Tři soutěsky Tibet	
SNS	<ul style="list-style-type: none"> • Přiřazuje pojmy k jednotlivým makroregionům, vysvětlí jejich význam • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy • Analyzuje tematické mapy – odvozuje přírodní rizika oblasti • Na konkrétních příkladech demonstruje náboženské, ekonomické a politické problémy makroregionu • Zhodnotí tranzitní význam regionu v minulosti a v současnosti • Popíše postavení a význam středoasijských republik a Zakavkazska v rámci éry SSSR • Na konkrétních příkladech demonstruje náboženské, ekonomické a politické a ekologické problémy makroregionu • Popíše hlavní historické události 20. stol., které 	Zakavkazsko Střední Asie Rusko Dálný východ bavlník ropa autonomní oblast Ččensko Aralské jezero bavlníkový komplex celiny carské Rusko Sovětský svaz Společenství nezávislých států (SNS) Rusko centrálně plánované a tržní hospodářství Bajkal tajga Sibiř extenzivní zemědělství intenzivní zemědělství pravoslaví Kuzbas Donbas	<p>VMEGS – Globalizační a rozvojové procesy (porovná tržní a centrálně plánovanou ekonomiku).</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>politicky formovaly makroregion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikuje vybrané osobnosti spojené s politickým vývojem oblasti • Do mapy zakresluje hlavní oblasti těžby strategických surovin a oblasti jejich spotřeby • Charakterizuje vývoj a zaměření ekonomické výroby regionu • V závislosti na přírodních podmínkách charakterizuje zaměření a specifika zemědělské výroby • Specifikuje úlohu a zaměření dopravy makroregionu 	<p>BAM transsibiřská magistrála</p>	
Afrika	<ul style="list-style-type: none"> • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy Přiřazuje klimadiagramy k odpovídajícím oblastem • Sestaví tematické mapky povrchu, klimatu, vodstva a vegetace • Charakter povrchu, podnebí, vegetace a vodstva popíše prostřednictvím vybraných klimadiagramů a analýzou 	<p>Sahara Východoafrická příkopová propadlina tropický prales savana Sahel desertifikace žďáření zenitální deště safari vádí a bezodtoká oblast</p>	<p>VMEGS – Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce (vyhledá a vytvoří přehled zemí, ve kterých se angažuje ČR v rámci rozvojové pomoci).</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Severní Afrika</p> <p>Západní Afrika</p> <p>Střední Afrika</p>	<p>tematických map</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do mapek zakreslí časový vývoj průběhu kolonizace a dekolonizace • Na konkrétních příkladech demonstuje náboženské, ekonomické politické a ekologické problémy světadílu • Jmenuje příklady států oblasti. • Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál oblasti pro rozvoj místních ekonomik • Vymezí jádrové a periferní oblasti • Uvede příklady oblastí politické nestability a referuje o aktuálním stavu dění • Zhodnotí klady a zápory vodních děl na Nilu • Na základě identifikace společných a rozdílných znaků člení světadíl na 5 makroregionů • Analýzou tematických map porovnává makroregiony z různých hledisek a prezentuje zjištěné skutečnosti 	<p>pasáty a antipasáty delta Nilu oáza artézská studna</p> <p>kolébka lidstva negroidní rasa animismus tropické nemoci HIV/AIDS věková pyramida urbanizace bludný kruh podvýživy politická nestabilita exportní plodiny Maghrib islám Arabové a Berbeři Tuaregové ropa a fosfáty OPEC cestovní ruch závlahové zemědělství Asuánská přehrada nomádi</p> <p>tropický deštný prales politická nestabilita tropické dřevo Livingstone</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Východní Afrika</p> <p>Jižní Afrika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvede příklady jmen objevitelů a cestovatelů, kteří se podíleli na poznávání Afriky • Doplní pojmy charakterizující bludný kruh podvýživy • V jednotlivých afrických regionech popíše typy a zaměření zemědělské výroby • Definiuje termíny spojené s rasovou segregací • Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál oblasti pro rozvoj místních ekonomik • Vysvětlí příčiny rozdílů ve stupni rozvoje RSA a ostatních regionů Afriky 	<p>Emil Holub Africký roh kmenové války podvýživa humanitární pomoc národní parky Masajové Hutuové a Tutsiové</p> <p>RSA Apartheid multikulturalita Nelson Mandela Búrské války bantustan měděný pás slum</p>	<p>VMEGS – Vzdělávání v Evropě a ve světě (porovná podíl negramotných ve vybraných zemích světa).</p>
<p>Austrálie a Oceánie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy • Orientuje se v názvosloví hlavních ostrovních skupin • Zdůvodní vegetační a klimatické poměry a porovná je s jinými oblastmi se stejnou zeměpisnou šířkou • Popíše průběh kolonizace s důrazem na současnou 	<p>Commonwealth Australský svaz Nový Zéland Mikronésie Polynésie Melanésie Havajské ostrovy Pacifik ANZUS terra australis</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>strukturu obyvatelstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyzuje tematické mapy, lokalizuje oblasti s bohatým výskytem nerostných surovin, porovnává je s průmyslovou skladbou státu, vyvozuje závěry • Provede analýzu přírodních podmínek pro zemědělství • Jmenuje hlavní obchodní partnery, suroviny a komodity, které jsou hlavní složkou export 	<p>aridní klima bezodtoká oblast geotermální energie creek bush Ayers Rock Velká útesová bariéra endemit urbanizace a outback James Cook Aboridžinci Maorové</p>	
Polární oblasti	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí vzájemné souvislosti mezi charakterem klimatu, zeměpisnou polohou a typickými nebeskými úkazy v oblasti • Charakterizuje podnebí a přírodní poměry v polárních oblastech a jejich vliv na život • Objasní původ vzniku vybraných geografických termínů spojených s těmito regiony • Vysvětlí souvislosti mezi probíhajícími globálními 	<p>Arktida Antarktida Severní ledový oceán Washingtonská smlouva pól a polární kruh ledovec polární pouště polární den a noc ozón endemit Roald Amundsen, Robert Falcon Scott, Robert Peary</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
<p>Angloamerika</p> <p>Latinská Amerika</p> <p>Mexiko a Střední Amerika</p> <p>Jižní Amerika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvede do souvislostí migrační vlny se současnou multirasovou a multietnickou společností • Na mapě lokalizuje předkolumbovská civilizační centra • Analyzuje tematické mapy – odvozuje přírodní rizika oblasti • Z nabídky vybere pozitivní a negativní skutečnosti ovlivňující potenciál oblasti • Vysvětlí dopady jednostranně zaměřené ekonomiky na stupeň vyspělosti makroregionu • Identifikuje společné znaky vybraných států • Srovnává makroregiony z různých hledisek a prezentuje zjištěné skutečnosti • Charakterizuje přírodní a ekonomická specifika světadílu • Objasní průběh kolonizace a dekolonizace a jejich důsledky na strukturu obyvatelstva • V závislosti na charakteru podnebí popíše zaměření zemědělské výroby v jednotlivých oblastech, jmenuje hlavní vývozní 	<p>protestantismus NAFTA Québec obilnice světa intenzivní zemědělství</p> <p>Latinská Amerika Mexiko Banánové republiky cestovní ruch plantážnictví monokultura Aztékové Mayové</p> <p>Peruánský mořský proud pampa obilnice světa katolicismus Andské státy Karibské státy Brazílie a Argentina státy La Platy ropa chilský ledek drogy</p> <p>favely petrochemický průmysl</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>komodity</p> <ul style="list-style-type: none">• Charakterizuje stupeň ekonomického rozvoje jednotlivých makroregionů a způsoby jejich zapojení do mezinárodní dělby práce• Na konkrétních příkladech demonstruje politické a sociální napětí v oblasti	<p>industrializace latifundie hydroenergetik a</p>	