

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Předmět: **Zeměpis (ZEM)**  
Náplň: **Regionální geografie Evropy a České republiky**  
Třída: **Třetí ročník a septima**  
Počet hodin: 2 hodiny týdně  
Pomůcky: ACTIV Board

<b>Téma</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo (pojmy)</b>	<b>Průřezová témata Poznámky</b>
Evropa  Severní Evropa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Do slepé mapy zakresluje vybrané místopisné pojmy</li><li>• Objasní příčiny rozdílů v horizontální a vertikální členitosti v různých částech Evropy, jmenuje hlavní přírodní pochody formující reliéf</li><li>• Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál a limity oblastí pro rozvoj místních ekonomik</li><li>• Do mapky zakreslí centra těžby surovin a hlavní sídla a koncentrace obyvatel</li><li>• Vybere společné ukazatele států severní Evropy</li><li>• Do mapy světa doplní historické sféry vlivu bývalých koloniálních mocností</li><li>• S pomocí informačních zdrojů dokumentuje soudobé politické, ekonomické a národnostní problémy daného státu</li></ul>	ledovec fjord gejzír tajga a tundra Golfský proud Laponsko Vikingové protestantismus konstituční monarchie	Dataprojektor

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Západní Evropa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na konkrétních příkladech doloží stupeň rozvoje regionu a specifika jednotlivých ekonomik</li> <li>• Zhodnotí polohu regionu v rámci světadílu</li> <li>• Vyjmenuje státy a jejich hlavní města</li> </ul>	<p>průmyslová revoluce vědeckotechnická revoluce lokalizační faktory průmyslové výroby</p>	
Jižní Evropa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál a limity oblasti pro rozvoj místních ekonomik</li> <li>• S pomocí Vennova diagramu definuje společné znaky států regionu</li> <li>• Popíše a časově doloží zásadní změny v postavení a významu regionu v rámci Evropy</li> <li>• Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál a limity oblasti pro rozvoj místních ekonomik</li> <li>• Do mapky zakreslí centra těžby surovin, hlavní sídla a</li> </ul>	<p>Benelux Britské ostrovy oceánské klima poldry koloniální velmoc Ulster Commonwealth G8 Lotrinsko impérium restrukturalizace průmyslu intenzivní zemědělství Vlámové a Valoni</p> <p>kolébka evropské civilizace středomořské klima tektonická činnost Pádská nížina autoritativní režimy cestovní ruch</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Střední Evropa	<p>koncentrace obyvatel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede v souvislost politický vývoj regionu, územní změny a současné společensko-hospodářské poměry</li> <li>• Na konkrétních příkladech doloží stupeň rozvoje regionu a specifika jednotlivých ekonomik</li> <li>• Pracuje s informačními zdroji, doplňuje text o politických a územních změnách v regionu</li> <li>• Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál a limity oblasti pro rozvoj místních ekonomik</li> </ul>	<p>ministáty katolická církev</p> <p>alpské země neutralita federace železná opona NDR, NSR, SRN Porýní, Porúří transformace ekonomik postkomunistické země země V4 Solidarita</p>	
Jihovýchodní Evropa		<p>Jugoslávie Osmanská říše Balkán Kosovo cestovní ruch nacionalismus</p>	
Východní Evropa		<p>Pobaltí geopolitika imigrace Donbas</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Česká republika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje se seznamem pojmů, které charakterizují jednotlivé státní celky na našem území a roztřídí je do tabulky</li> <li>• Objasní, proč se naše země označuje vybranými substantivy, argumentuje výhody a nevýhody polohy naší země</li> <li>• Do slepé mapy zakreslí hranice státu a jejich změny</li> <li>• Charakterizuje základní rozdíly geologické stavby a vývoje České vysočiny a Karpat.</li> <li>• Jmenuje a na mapě lokalizuje výskyt surovin významných z hlediska praktického využití</li> <li>• Do mapky zakreslí vybrané geomorfologické jednotky ČR</li> <li>• Interpretuje a porovnává klimadiagramy vybraných míst</li> <li>• Charakterizuje hlavní faktory ovlivňující klima ČR</li> <li>• Porovná hydrologické charakteristiky hlavních povodí ČR, na mapě lokalizuje oblasti s významnými zdroji podzemních vod</li> <li>• Charakterizuje jednotlivé</li> </ul>	<p>Sámova říše Velká Morava Přemyslovský stát České království Země Koruny české (Rakousko, Rakousko-Uhersko) Československá republika ČSSR Česká republika</p> <p>„srdce Evropy“ „střecha Evropy“ „křižovatka Evropy“</p> <p>Sudety Slezsko</p> <p>Česká vysočina Karpaty hercynské vrásnění alpínské vrásnění</p>	<p><b>OSV – Morálka všedního dne</b> (na časovou osu umístí data a základní charakteristiku vybraných událostí spojených s politickým a hospodářským vývojem Československa).</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>výškové stupně reliéfu podle typické nadmořské výšky a výškové členitosti, rozšíření půd a vegetačních společenstevch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše a porovná kmeny a národy na našem území</li> <li>• Definiuje termíny spojené s demografií</li> <li>• Analýzou tematických map, grafů a věkových pyramid charakterizuje demografické změny na našem území</li> <li>• Na základě poznatků z historie referuje o vývoji osídlení našich zemí od nejstarších dob do konce středověku</li> <li>• Vysvětlí příčiny dynamického rozvoje českých zemí v porovnání s ostatním území R-U, popíše důsledky politických změn ve 20. stol. na odvětvovou strukturu našeho hospodářství.</li> <li>• Uvede příklady soudobých změn v odvětvové struktuře hospodářství v místním regionu</li> <li>• Vyhledá informace, převede je do grafické podoby – sestaví hospodářskou mapu ČR (popř. vybraného regionu)</li> </ul>	<p>Keltové Markomani a Kvádové Slované kolonizace pohraničí průmyslová revoluce vystěhovalectví odsun Němců</p> <p>přirozený přírůstek střední délka života hustota zalidnění vnitřní a vnější migrace</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jmenuje hlavní lokalizační faktory v rozmístění tradičních odvětví průmyslu</li> <li>• Popíše charakter a zaměření zemědělství ve vybraných regionech ČR</li> <li>• Charakterizuje proces transformace českého zemědělství, popíše aktuální trendy.</li> <li>• Uvede klady a zápory polohy ČR v závislosti na napojení na hlavní evropské dopravní tahy</li> <li>• S pomocí informačních zdrojů zjistí aktuální změny a trendy v dopravní soustavě ČR.</li> <li>• Popíše tradice a perspektivy cestovního ruchu místního regionu</li> <li>• Charakterizuje změny v komoditní struktuře zahraničního obchodu v závislosti na probíhající transformaci českého hospodářství.</li> <li>• Jmenuje příklady ekonomických, politických a vojenských integrací, jichž je ČR členem</li> </ul>	<p>věková struktury obyvatelstva národnostní skladba obyvatelstva</p> <p>vesnická sídla proces urbanizace urbanistické zóny města velkoměsto</p> <p>industrializace kolektivizace znárodnění transformace ekonomiky restrukturalizace privatizace restituce centrálně plánovaná ekonomika tržní hospodářství</p> <p>dopravní koridory</p> <p>terciér aktivní a pasivní cestovní ruch</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Kutnohorsko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí polohu regionu v rámci republiky</li> <li>• S pomocí informačních zdrojů dokumentuje soudobé ekonomické a demografické problémy dané oblasti</li> <li>• Analýzou tematických map charakterizuje přírodní potenciál a limity oblasti pro rozvoj ekonomiky regionu</li> <li>• Popíše a časově doloží zásadní změny v postavení a významu regionu v rámci kraje</li> <li>• S pomocí informačních zdrojů dokumentuje soudobé ekonomické a demografické problémy daného regionu</li> </ul>	<p>integrace zahraniční obchod export import obchodní bilance</p> <p>suburbanizace reurbanizace</p> <p>mikroregion</p>	Monotematické dny