

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Zeměpis (ZEMb)**
 Náplň: **Ekonomické, demografické, ekologické a politické porovnání bohatého severu a chudého jihu**
 Třída: **4.ročník a oktáva**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: ACTIV Board

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Ekonomické dělení států	<ul style="list-style-type: none"> • Na základě shlédnutí tematického filmu sestaví žebříček problémů obyvatelstva dvou rozdílných světů • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné státy • Sestaví Vennův diagram • Vlastními slovy popisuje ekonomické ukazatele, které diferencují státy do jednotlivých světů • Interpretuje tematickou mapu a napíše k ní komentář • Spojuje jednotlivé světy s nabízenými charakteristikami • Ve dvojici diskutuje o ekonomických rozvojových strategiích a obhájí svůj názor • Porovná bohatý sever a chudý 	chudý jih bohatý sever trvale udržitelný rozvoj HDP HNP HDI první svět druhý svět třetí svět čtvrtý svět pátý svět G7 G77 rozvojové strategie	http://makroekonomika.wz.cz/ tematický film Antoine de Saint-Exupéry: „Nedědíme Zemi po našich předcích, nýbrž si ji vypůjčujeme od našich dětí.“

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>jih v tematickém celku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svou práci prezentuje před třídou • Vypočítává hodnoty hrubého domácího produktu • Napíše esej na citát Antoina de Saint-Exupéryho 		
Demografie	<ul style="list-style-type: none"> • Pročítá článek o teorii vzniku ras na Zemi; dělá si poznámky kterých pak diskutuje se spolužáky • Popíše hlavní vývojová hominidní stádia vývoje člověka a provede jejich časovou a prostorovou lokalizaci • Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetového simulátoru zapisuje okamžité hodnoty demografických ukazatelů • Vypočítává přirozený přírůstek • Na základě statistických ukazatelů zakresluje věkovou pyramidu • Porovnává věkové pyramidy jednotlivých států a předpoví budoucí demografický vývoj 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje tematickou mapu • Aplikuje demografické charakteristiky na oba definované světy • Předkládá známé možnosti řešení vysokého přirozeného přírůstku či přirozeného úbytku ve světě 		
Státní zřízení a formy vlády	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětluje význam jednotlivých státních zřízení a forem vlády • Hledá jejich „Achillovy paty“ • K seznamu států vybírá a přiřazuje odpovídající pojmy • Interpretuje tematickou mapu • Napíše úvahu na téma „Můj jeden den s byrokracií“ 	prezidentská republika poloprezidentská republika parlamentní republika unitární stát federace konfederace sultanát konstituční monarchie totalita demokracie teokracie despotismus personální unie	Můj jeden den s byrokracií
Náboženství	<ul style="list-style-type: none"> • Seřadí náboženství podle počtu věřících • Doplní tabulku s pojmy tak, aby odpovídala nadřazeným termínům • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi jednotlivými náboženstvími 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledá informace o vybraných náboženských konfliktech • Lokalizuje tyto konflikty do slepé mapy světa • Interpretuje tematickou mapu • Verbalizuje fotografie • Diskutuje o významu náboženství pro oba definované světy • Spojuje fotografie s náboženskými symboly a stavbami s odpovídajícím náboženstvím 		
Národy světa	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojem národ • Diskutuje o významu definice národa do budoucnosti • Lokalizuje národy do slepé mapy světa • Vybere si jeden národ a přiblíží třídě jeho zvyky a tradice • Analyzuje rasistický text; hledá v něm xenofobní a rasistické myšlenky a vytváří si k nim postoje • Vyhledá národnostní spory ve světě a představí je třídě 	národ nacionalismus xenofobie	
Migrace	• Do mapky světa nakreslí	Ženevská konvence	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>metodou pohybových čar v kombinaci s metodou stuhovou hlavní a vedlejší migrační tahy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní migrační tahy v dějinách lidstva • Vybírá z nabídky jednotlivé definice a přiřazuje je do tabulky migračních pohybů podle vlastností • Provádí matematické výpočty migračního salda pro jednotlivé makroregiony světa • Interpretuje tematickou mapu • Kriticky přistupuje k problematice nucené migrace • Vypisuje a následně vysvětluje pojmy, které přímo či nepřímo souvisí s migrací a uvádí je do souvislostí 	<p>migrační saldo UNHCR uprchlík</p>	
Nemoci světa	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v současných nemocech a rozlišuje jakého jsou původu • Vyhledá aktuální informace o práci humanitárních organizací ve světě • Zdůrazňuje důsledky nemocí na hospodářský potenciál regionů • Porovnává výskyt stejných 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	onemocněních v obou sledovaných regionech		
Mezinárodní obchod	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje a porovnává vývojové grafy a diagramy • Interpretuje a porovnává tematické mapy • Vyhledává s pomocí dostupných médií významy některých tematických pojmů • Chronologicky seřadí platidla • Z příkladů dedukuje územní strukturu mezinárodního obchodu • Porovná význam a diverzitu mezinárodního obchodu v jednotlivých makroregionech světa • Na základě předdefinované tabulky vybírá podle vlastního uvážení a z vlastních zkušeností možnosti, které jsou pro něho limitující z hlediska výběru zboží 	trh volný trh regulovaný feudální systém kapitalismus merkantilismus fyziokraté protekcionismus barterový obchod obchodní saldo GATT WTO IMF Světová banka kontory hansovní města	
Konflikty ve světě	<ul style="list-style-type: none"> • Rozděluje nabízené věty a slovní spojení do příčin a důsledků • Datuje jednotlivé válečné konflikty na časové ose 	konflikt latentní konflikt eskalace deeskalace Amnesty international	www.army.cz

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vypracuje samostatnou písemnou práci na vybraný válečný konflikt • Dává do souvislostí informace z tabulek a grafů 	separatismus terorismus	
Energie na Zemi	<ul style="list-style-type: none"> • Analyzuje texty a napíše SWOT analýzu na jadernou a tradiční nebo tepelnou elektrárnu • Vysvětluje terminologii spojenou s tématem z pohledu biologie, fyziky a zeměpisu • Doporučí možnost řešení energetické náročnosti jednotlivých typů obydlí • Porovnává grafy výroby a spotřeby energie a vyvozuje z toho závěry • Nakreslí schéma tradičních a alternativních elektráren • Posoudí význam jednotlivých typů elektráren na budoucnost • Verbalizuje obrázky 	stará energie nová energie Joule příkon účinnost zákon zachování energie	
Agrární sektor versus industrializace	<ul style="list-style-type: none"> • Porovnává bohatý sever s chudým jihem z hlediska tematických celků • Jmenuje příklady hospodářských odvětví zastoupených 	typy zemědělství odvětví zpracovatelského průmyslu	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>v nejrozvinutějších zemí světa a v zemích rozvojových</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na základě textu odvozuje další informace • Pracuje s textem – porovnává změnu životních podmínek v čase • Diskutuje se spolužáky nad rozvojovými cíli tisíciletí OSN • Vytvoří Vennův diagram – s pomocí podkladů porovná životní podmínky ve vybrané rozvojové zemi s podmínkami v ČR a jiném státě první ekonomické skupiny • Čte a komentuje údaje ve výšečových grafech 		
<p>Simulační hry africká vesnice a šaty dělají člověka a kdo dělá šaty?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implantuje své znalosti a dovednosti do simulační hry • Na základě vnějších informací předpovídá další průběh hry a kombinuje možnosti a výsledky • Spolupracuje s ostatními členy skupiny; přijímá jejich názory a připomínky • Jeho cílem je participovat na kolektivním úspěchu • Vysvětluje ostatním členům skupiny cizí pojmy, popřípadě je 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>vyhledá v literatuře</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracuje s externími daty a okamžitě se rozhoduje o další strategii 		
Fyzicko-geografická sféra	<ul style="list-style-type: none"> • Účelově propojuje vědomosti a znalosti dosažené při hodinách zeměpisu • Analyzuje data, tabulky, grafy a mapy • Informace z nich získané verbalizuje a dává do souvislostí • Porovnává je mezi regiony obou světů • Odhaluje chyby v textech a opravuje je 		
Socioekonomická geografie	<ul style="list-style-type: none"> • Účelově propojuje vědomosti a znalosti dosažené při hodinách zeměpisu • Analyzuje data, tabulky, grafy a mapy • Informace z nich získané verbalizuje a dává do souvislostí • Porovnává je mezi regiony obou světů • Odhaluje chyby v textech a opravuje je • Zdůrazňuje jejich význam a vliv 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	ve vybraných regionech bipolárního světa <ul style="list-style-type: none"> • Píše referáty a vytváří prezentace na vybrané kapitoly problematických a aktuálních témat 		
Aktuální téma	<ul style="list-style-type: none"> • Ve skupině analyzuje aktuální téma daného školního roku • Svou práci prezentuje před třídou v podobě PPT prezentace a posteru • Obhajuje svůj názor před třídou • Přijímá kritiku a je ochoten o ní diskutovat 		PPT prezentace poster skupinová práce
Regionální geografie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikuje znalosti z fyzické a socioekonomické geografie na konkrétní případy v jednotlivých makroregionech světa • Rozdělí pojmy do příslušných sloupců s nadřazeným termínem • Definiuje makroregion v rámci mezinárodních vztahů • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí • Užívá odbornou terminologii • Vyhledá význam slova na 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>internetu nebo v literatuře</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalizuje učební text• Lokalizuje do slepé mapy seznam regionálních fyzicko-geografických pojmů světa• Vyhledává aktuální informace o makroregionech s důrazem na problémové okruhy• Souvisle charakterizuje vybraný region, stát, nebo téma z hlediska fyzicko-geografických a socioekonomických charakteristik		