

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Předmět: **Zeměpis (ZEM)**  
 Náplň: **Socioekonomická geografie ČR a světa**  
 Třída: **Kvarta**  
 Počet hodin: **2 hodiny týdně**  
 Pomůcky: **ACTIV Board**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Česká republika – zemědělství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí atlasu doplňuje pojmy do tabulky (plodina – oblast)</li> <li>• Vysvětlí souvislost mezi polohou oblasti a její zemědělskou specializací</li> </ul>	primární sektor plodina výrobní oblast	pracovní list dataprojektor
Česká republika – průmysl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybraná odvětví průmyslu přiřadí k odpovídající tematické mapě</li> <li>• Tvoří dvojice pojmů, které spolu souvisí (př. osobní auta – Mladá Boleslav)</li> <li>• Do slepé mapky doplní významná ložiska nerostných surovin</li> </ul>	sekundární sektor industrializace	dataprojektor pracovní list
Česká republika – doprava	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jmenuje druhy dopravy s největším významem pro české hospodářství</li> </ul>	dopravní síť osobní doprava nákladní doprava automobilová doprava železniční doprava	dataprojektor

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		letecká doprava potrubní doprava vnitrozemská doprava	
Česká republika – oblasti ČR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymezí jádrové a periferní oblasti ČR</li> <li>• Na mapě lokalizuje a z paměti vyjmenuje jednotlivé kraje ČR</li> <li>• Vlastními slovy popíše jejich přírodní a socioekonomická specifika</li> </ul>	územní členění ČR vyšší územně samosprávné celky kraje obce s rozšířenou působností	datapojektor: mapa územního členění ČR
Obyvatelstvo světa – rasy, národy a náboženství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí snímků popíše znaky jednotlivých</li> <li>• Pracuje s mapou – odvodí nejrozšířenější náboženství světa a přiřadí k nim příslušné atributy Rozlišuje obyvatelstvo na základě odlišných biologických, kulturních a ekonomických znaků</li> <li>• Vybere správná tvrzení o jednotlivých náboženstvích</li> <li>• Diskutuje o problémech, které plynou z rozdílné rasové a náboženské příslušnosti</li> <li>• V atlase vyhledává hlavní</li> </ul>	lidské rasy hlavní světová náboženství křesťanství judaismus islám buddhismus hinduismus šintoismus a taoismus animismus a totemismus rasismus genocida národ jazyk mulat mestic zambo	tematické mapy  <b>MKV – Etnický původ</b> (na časovou osu umístí data a základní charakteristiku vybraných etnických konfliktů 20. století).

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	skupiny národů, určené podle jazyků a z nabídky vybere příčiny vzájemných konfliktů		
Obyvatelstvo světa – územní pohyb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje s odborným textem a vybírá příčiny územního pohybu</li> <li>• Do polí diagramu tyto příčiny rozděluje podle vlastnosti (nucená a dobrovolná) migrace</li> </ul>	emigrace imigrace nucená a dobrovolná migrace azyl xenofobie	PPT prezentace pracovní list  <b>OSV – Mezilidské vztahy</b> (vytvoří tematickou mapu hlavních migračních proudů současnosti).
Obyvatelstvo světa – sídla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestaví Vennův diagram – srovnání života ve městě a na vesnici</li> <li>• Rozlišuje pojmy sídlo, vesnice, město, vyšší sídelní jednotka</li> <li>• Pracuje s tematickými mapami (největší světové aglomerace) – informace převede do tabulky</li> <li>• Podle nočního družicového snímku lokalizuje pásy hustého osídlení na světě a podle atlasu určí i příčiny tohoto rozmístění</li> </ul>	město velkoměsto slumy aglomerace konurbace megalopolis suburbanizace desurbanizace	družicový snímek dataprojektor práce s atlasem

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Obyvatelstvo světa – státy a jejich hranice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definuje rozdíly mezi jednotlivými typy státního zřízení</li> <li>• Porovná mapu koloniálních říší s dnešní politickou mapou světa – ve stručném komentáři popíše hlavní změny</li> <li>• S pomocí internetového vyhledávače najde příklady států s různými typy státního zřízení</li> <li>• V denním tisku zjistí příklady současných státníků a přiřadí k nim příslušné pojmy</li> <li>• Srovná změnu politických hranic v průběhu 20. století</li> </ul>	<p>samostatný stát hlavní koloniální říše</p> <p>závislé území diktatura federace republika, konstituční monarchie sultanát president panovník diktátor demokracie</p>	<p>politická mapa světa</p> <p>referáty na významné monarchy, panovníky a diktátory pracovní list</p> <p><b>VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b> (s pomocí internetu a atlasu zapíše správnou sestavu pojmů, které charakterizují jednotlivé typy vlád v dnešním světě).</p>
Obyvatelstvo světa – integrace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hledá význam zkratk jednotlivých integrací a třídí je dle významu</li> <li>• Posuzuje výhody a nevýhody vstupu ČR republiky do NATO a EU – Vennův diagram</li> </ul>	<p>EU NATO CEFTA NAFTA ASEAN OPEC OSN ANZUS SNS aj.</p>	<p>Internet</p>

**Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Obyvatelstvo světa – hospodářství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiuje termíny a vybere ta povolání, která jsou typická pro hospodářské sektory</li> <li>• Zjistí, jaká povolání vykonávali jeho prarodiče a praprarodiče, zařadí je do sektorů a konfrontuje se současností – svůj výsledek zdůvodní</li> <li>• Pracuje s internetovými zdroji a na základě vybraných statistik zpracuje do grafické podoby hospodářskou mapu světa.</li> </ul>	hospodářské sektory: primér sekundér terciér průmyslová revoluce vědeckotechnická revoluce tradiční společnost industriální společnost postindustriální společnost centrálně plánované a tržní hospodářství	tematická mapa hospodářství dataprojektor PPT prezentace pracovní list
Rozdělení zemí podle vyspělosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede příklady kritérií k posuzování rozdílné vyspělosti států</li> <li>• Vlastními slovy vysvětlí pojem HDP</li> <li>• Uvede příklady hospodářsky rozvinutých a zaostalých oblastí světa</li> <li>• Uvede klady a zápory způsobu života lidí ve vyspělých zemích</li> </ul>	vyspělé země zaostalé (rozvojové) země životní úroveň „chudý jih“ a „bohatý sever“ hrubý domácí produkt rozvojové země „třetí svět“ hlavní příčiny jejich problémů: přelidněnost hlad podvýživa nedostatek pitné vody negramotnost	dataprojektor

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		nemoci pomalý ekonomický rozvoj	
Primér	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovnává zastoupení priméru s ostatními složkami hospodářského komplexu mezi vyspělými a chudými státy světa a hledá příčiny rozdílů</li> <li>• Interpretuje výšečový graf – porovná země podle podílu obyvatel pracujících v zemědělství</li> <li>• Pracuje s mapou přírodních podmínek a přiřazuje typy zemědělské činnosti ke konkrétním regionům</li> <li>• Vysvětlí jaký význam má les pro člověka a ostatní organismy</li> <li>• Kriticky přistupuje k problémům spojených s těžbou dřeva, rekultivací krajiny a monokulturizací lesů</li> </ul>	lesnictví rybolov zemědělství žďáření trojpolní hospodaření závlahové zemědělství plantážnictví intenzivní a extenzivní zemědělství příměstské zemědělství	
Sekundér	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usuzuje, proč některá odvětví průmyslové výroby upadají a jiná jsou nezbytná pro rozvoj národních</li> </ul>	lokalizační faktory průmyslové výroby průmyslová odvětví obnovitelné a neobnovitelné zdroje surovin	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>ekonomik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnotí význam lokalizačních faktorů průmyslové výroby u jednotlivých průmyslových odvětví</li> <li>• Vyjmenuje příklady průmyslových odvětví zastoupených v nejrozvinutějších zemích světa</li> </ul>	<p>vyčerpatelné a nevyčerpatelné zdroje surovin</p>	
Terciér	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jmenuje příklady profesí, které jsou zastoupeny v terciérním sektoru</li> <li>• Pojmenuje rozdíly mezi nabídkou poskytovaných služeb v rozvinutých a rozvojových zemích a vlastními slovy vyjádří příčiny</li> <li>• Interpretuje výšečový diagram zaměstnanosti terciéru v jednotlivých oblastech světa</li> <li>• Lokalizuje nejnavštěvovanější destinace světa na mapě a konkretizuje jejich přednosti z hlediska rozvoje cestovního ruchu</li> </ul>	<p>služby práh obslužnosti sídel cestovní ruch</p>	<p>prezentace cestovní kanceláře</p>