

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Seminář zeměpisu (SZE)**
 Náplň: **Aplikovaná geografie**
 Třída: **4.ročník a oktáva**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: **ACTIV Board**

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Vesmír a GIS	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné pojmy, státy, termíny či jevy • V určitých případech sestavuje Vennův diagram • Vlastními slovy charakterizuje jevy a uvádí je do souvislostí • Interpretuje tematickou mapu a napíše k ní komentář • Spojuje jednotlivé pojmy s nabízenými charakteristikami • Vypočítává geograficko-matematické modely • Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetu a literatury vyhledává významy cizích slov • Aplikuje dosavadní znalosti a dovednosti • Analyzuje geografická data a dává je do souvislostí 	galaxie kupa galaxií mlhovina dvojhvězda kvasar pulsar černá díra červí díra GIS tematická kartografie	počítačová učebna

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizme fotografie, tabulky grafy • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi jednotlivými vybranými termíny a jevy • Kreslí podle tabulkových dat mapy či grafy • Navrhne problémové okruhy z tematického celku • Vyhledává aktuální informace a prezentuje je před spolužáky • Chronologicky řadí události a objevy • Na základě předdefinované tabulky rozděluje pojmy podle klíče • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí 		
Ekologie a krajinná sféra	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné pojmy, státy, termíny či jevy • V určitých případech sestavuje Vennův diagram • Vlastními slovy charakterizuje jevy a uvádí je do souvislostí • Interpretuje tematickou mapu a 	geosystémy geosféry krajinná sféra kulturní krajina devastovaná krajina rekultivace	počítačová učebna

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>napíše k ní komentář</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spojuje jednotlivé pojmy s nabízenými charakteristikami • Vypočítává geograficko-matematické modely • Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetu a literatury vyhledává významy cizích slov • Aplikuje dosavadní znalosti a dovednosti • Analyzuje geografická data a dává je do souvislostí • Verbalizme fotografie, tabulky grafy • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi jednotlivými vybranými termíny a jevy • Kreslí podle tabulkových dat mapy či grafy • Navrhne problémové okruhy z tematického celku • Vyhledává aktuální informace a prezentuje je před spolužáky • Chronologicky řadí události a objevy • Na základě předdefinované tabulky rozděluje pojmy podle klíče 		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí 		
Socioekonomická geografie a makroekonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné pojmy, státy, termíny či jevy • V určitých případech sestavuje Vennův diagram • Vlastními slovy charakterizuje jevy a uvádí je do souvislostí • Interpretuje tematickou mapu a napíše k ní komentář • Spojuje jednotlivé pojmy s nabízenými charakteristikami • Vypočítává geograficko-matematické modely • Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetu a literatury vyhledává významy cizích slov • Aplikuje dosavadní znalosti a dovednosti • Analyzuje geografická data a dává je do souvislostí • Verbalizme fotografie, tabulky grafy • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi 	urbanismus dopravní systémy ekonomické systémy	počítačová učebna

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>jednotlivými vybranými termíny a jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreslí podle tabulkových dat mapy či grafy • Navrhne problémové okruhy z tematického celku • Vyhledává aktuální informace a prezentuje je před spolužáky • Chronologicky řadí události a objevy • Na základě předdefinované tabulky rozděluje pojmy podle klíče • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí 		
Makroregion a mikroregion	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělí definice do příslušných skupin • K definicím lokalizuje příslušné pojmy, státy, termíny či jevy • V určitých případech sestavuje Vennův diagram • Vlastními slovy charakterizuje jevy a uvádí je do souvislostí • Interpretuje tematickou mapu a napíše k ní komentář • Spojuje jednotlivé pojmy s nabízenými charakteristikami • Vypočítává geograficko- 	makroregion mikroregion	počítačová učebna

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>matematické modely</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyřeší problémové okruhy pracovního listu • S pomocí internetu a literatury vyhledává významy cizích slov • Aplikuje dosavadní znalosti a dovednosti • Analyzuje geografická data a dává je do souvislostí • Verbalizme fotografie, tabulky grafy • Pojmenuje hlavní rozdíly mezi jednotlivými vybranými termíny a jevy • Kreslí podle tabulkových dat mapy či grafy • Navrhne problémové okruhy z tematického celku • Vyhledává aktuální informace a prezentuje je před spolužáky • Chronologicky řadí události a objevy • Na základě předdefinované tabulky rozděluje pojmy podle klíče • Pracuje s textem, ve kterém odhalí chybu; chybu nahradí správnou odpovědí 		