

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Základy francouzského jazyka (ZFJ)**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**  
 Třída: **Třetí ročník a septima**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Ahoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraví a rozloučí se</li> <li>• Zeptá se a řekne, jak se má</li> <li>• Zeptá se a řekne své jméno</li> <li>• Identifikuje osoby</li> <li>• Představí spolužáka</li> <li>• Hláskuje jednoduchá slova</li> <li>• Doplnuje neurčité členy k názvům věcí</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky: Kdo je to? Co je to?</li> <li>• Doplnuje správné tvary slovesa BÝT do jednoduchých vět</li> <li>• Rozpoznává francouzská jména podle nahrávky</li> </ul>	<p>gramatické struktury: abeceda, neurčité členy, osobní zájmena, c'est/ce sont, tu/vous, slovesa: s'appeler, être v přítomném čase</p> <p>lexikální jednotky: francouzská jména, osoby</p> <p>fonetika: přízvuk, cedille a apostrof</p> <p>realie: křestní jména Francouzů, jazyk sms zpráv, používání různých pozdravů</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Narozeniny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se a řekne: věk, datum narození, kde bydlí anebo kde bydlí kamarádi</li> <li>• Počítá od 0 do 31 a provádí jednoduché početní operace</li> <li>• Identifikuje názvy měsíců v roce podle nahrávky</li> <li>• Přiřazuje jednotlivé měsíce k ročním obdobím</li> <li>• Tvoří dialogy s kamarády – ptá se, kdy mají narozeniny, kolik jim je let a popřeje jim</li> <li>• Na mapě Francie vyhledává francouzská města, přiřazuje ke jménům dětí a říká, kde kdo bydlí</li> <li>• Napíše přání k narozeninám</li> </ul>	<p>gramatické struktury: určité členy, tvoření množného čísla, slovesa na <i>-er</i> v přítomném čase, sloveso <i>avoir</i> v přítomném čase, přivlastňovací zájmena</p> <p>lexikální jednotky: měsíce, roční období, číslovky 0–31</p> <p>fonetika: němé <i>e</i></p>	
Co mám rád?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří své chutě</li> <li>• Popíše osobu</li> <li>• Zeptá se a řekne národnost</li> <li>• Přečte e-mail</li> <li>• Napíše e-mail</li> </ul>	<p>gramatické struktury: tvoření ženského rodu, věta tázací, věta záporná, sloveso <i>préférer</i> v přítomném čase</p> <p>lexikální jednotky: země a národnosti, profese, přivlastky vyjadřující fyzický vzhled</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		fonetika: intonace reálie: geografie Francie	
V mé třídě je ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se a řekne, co má v aktovce, na lavici,...</li> <li>• Popíše charakter</li> <li>• Přečte biografii a názory z výzkumu</li> <li>• Představí osobu</li> </ul>	<p>gramatické struktury: tvoření ženského rodu, tvoření množného čísla, výraz <i>il y a/il n'y a pas, combien de</i>, slovesa <i>pouvoir a vouloir</i></p> <p>lexikální jednotky: třída, školní potřeby, přívlastky popisující charakter</p> <p>fonetika: vázání</p>	
Průběh dne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se a řekne, kolik je hodin</li> <li>• Informuje se a prezentuje rozvrh hodin</li> <li>• Vyjádří frekvenci a trvání</li> <li>• Přečte televizní program</li> <li>• Poslouchá nahraný vzkaz</li> <li>• Odepíše na e-mail matce, kde žádá o dovolení</li> </ul>	<p>gramatické struktury: předložka <i>à</i>, tázací výrazy, zvratná slovesa, slovesa <i>aller, manger, prendre a faire</i></p> <p>lexikální jednotky: každodenní aktivity, dny v týdnu, číslovky 30–69</p> <p>fonetika: němé koncové souhlásky</p>	
Rodina a dům	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Představí svoji rodinu</li> <li>• Popíše svůj dům</li> </ul>	gramatické struktury: zájmeno <i>on</i> , předložky <i>avec a chez</i> , imperativ sloves na <i>-er</i> , slovesa	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řekne, že někdo něco dělá</li> <li>• Poslouchá inzeráty a oznámení</li> <li>• Popisuje domy podle obrázků</li> <li>• Čte inzeráty a oznámení</li> <li>• Sestaví inzerát nebo oznámení</li> <li>• Sestaví e-mail</li> </ul>	<p>connaître, apparaître, disparaître</p> <p>lexikální jednotky:rodina, dům</p> <p>fonetika: zvuky [a] a [ã]</p> <p>fonetika: zvuky [s] a [z]</p>	
Prázdniny, koníčky, cestování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestaví časový plán výletu</li> <li>• Navrhne a domluví schůzku</li> <li>• Pozve, navrhne, přijme, odmítne</li> <li>• Poslouchá vzkaz</li> <li>• Nechá vzkaz na záznamníku</li> <li>• Čte e-mail</li> <li>• Vyrobí pohlednici</li> </ul>	<p>gramatické struktury: předložky u názvů zemí a měst, časové výrazy, blízká budoucnost (futur proche), slovesa <i>venir, revenir, partir, mentir, sentir, sortir</i></p> <p>lexikální jednotky: číslovky 70–100, koníčky, dopravní prostředky</p> <p>fonetika: zvuk [wa] reálie:</p> <p>Frankofonie</p>	