

Předmět: **Základy francouzského jazyka (ZFJ)**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERRJ**  
 Třída: **Čtvrtý ročník a oktáva**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: Počítač, dataprojektor, interaktivní tabule, audio a video technika, plány měst, mapy, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Průběh dne, rádio, televize, kino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vylíčí atmosféru domu, kde bydlí</li> <li>• Popíše, co dělal včera, dělá dnes a bude dělat zítra hier, aujourd'hui, demain</li> <li>• Pohovoří o svém kulturním životě</li> <li>• Informuje o programu televize, kina, divadla, rozhlasu</li> <li>• Jednoduše argumentuje o svém názoru na programy televize a rádia</li> <li>• Vyjádří souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení</li> <li>• Popíše jedno odpoledne v domě, kde bydlí</li> </ul>	<p>Gramatické struktury:                      zvrtná slovesa v přítomnosti, např. <i>se lever-</i> vstávat                      Příslovce – y                      Omezovací konstrukce <i>ne....que</i>                      Zestručnění věty infinitivní vazbou <i>avant de+ infinitiv</i> Passé composé s pomocným slovesem avoir                      Nechat si něco udělat – <i>faire faire</i>                      Lexikální jednotky:                      Budovy a jejich podlaží                      Rozhlas, televize, kino                      Denní program Výrazy:  <i>Voulez-vous..., veux-tu..., A quel étage habitent-ils,</i>  <i>Je voudrais..., Il faut + inf. slovesa,</i>  <i>Il y a deux jours/ depuis deux moins, ça y est, D'après moi..., Je pense...,</i></p>	<p><b>MKV – Základní problémy sociokulturních rozdílů</b>                      Výměnný pobyt – Reims                      Zpracování prezentace – průběh pobytu, představení země, regionu, obyvatel s důrazem na porovnání s ČR</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		<p><i>Et moi, je .... Il a toujours beaucoup à faire</i></p> <p>Fonetika: e-caduc [i ] × [y] x [e] [i ] × [y] [e] x [ø] , [e], [e:] [ɛ̃] × [in], [ə], [e], [ɛ] intonace, frázování</p>	
U lékaře	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenuje nejběžnější choroby a popíše lidské tělo</li> <li>• Vysvětlí důvody své nepřítomnosti ve škole (nemoc)</li> <li>• Předvede rozhovor u lékaře, ve kterém popíše své zdravotní problémy</li> <li>• Uspořádá pravidla, jak bude zdravě žít</li> </ul>	<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v přímém předmětu <i>Future simple</i> <i>Ouvrir, (se) sentir</i></p> <p>Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby z oblasti lidského těla, nejběžnějších chorob Výrazy: <i>Demander de faire quelque chose</i></p> <p>Fonetika: e-caduc zdvojení hlásky [l] (geminace) [e] x [ə]</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Paříž	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napíše dopis, ve kterém vylíčí dojmy a zážitky z cesty</li> <li>• Pohovoří o hlavním městě Francie, jeho kulturněhistorických památkách</li> <li>• Stručně popíše zvolenou kulturněhistorickou památku</li> </ul>	<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém <i>Personne, jamais, rien</i> <i>Recevoir</i></p> <p>Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby k napsání dopisu (úvodní a závěrečné formulace) rozšíření slovní zásoby k popisu kulturněhistorických památek</p> <p>Fonetika: [e]x[ə], [i]x[y] frázování</p>	
Školský systém ve Francii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák sestaví otázky k interview na téma zaměstnání (popis výhod a nevýhod určitého povolání)</li> <li>• Shrne obsah debaty</li> <li>• Pohovoří o školském systému ve Francii</li> </ul>	<p>Gramatické struktury: Vztažná zájmena <i>qui, que, ce qui, ce que</i> Neurčitá zájmena <i>tout, autre, même</i> (shrnutí a utřídění) <i>Chacun, -e</i> <i>Puisque, parce que</i> <i>Venir de + inf.</i> Slovesa: <i>devenir, revoir, satisfaire, reprendre, retenir, plaire</i></p> <p>Lexikální jednotky: Rozšíření slovní zásoby potřebné k pochopení školského systému ve Francii a názvů zaměstnání</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Fonetika: [tu] x [tus] x [tut], výslovnost tvarů slovesa venir	
Rodina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří své názory na organizaci domácích prací v rodině</li> <li>• Srovná tradiční a „moderní“ rodinu</li> <li>• Shrne stanoviska plynoucí z diskuse ve skupině</li> <li>• Pohovoří o druzích partnerství ve Francii, včetně registrovaného partnerství</li> </ul>	Gramatické struktury: Imparfait Slovesa <i>mettre, permettre, promettre, se mettre</i>  Lexikální jednotky: <i>Se mettre à + inf.</i> <i>Avoir à + inf.</i>  Rozšíření slovní zásoby potřebné k vyjádření názoru o různých modelech rodiny Fonetika: [e ] x [ɛ] ve tvarech passé composé a imparfait	
Dorozumívání v současném světě	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohovoří o základech písemné komunikace (dopis, vzkaz, sms, e-mail)</li> <li>• Napíše krátkou textovou zprávu a e-mail</li> <li>• Porovná rozdíly mezi písemnou komunikací dnes ve srovnání s dobou bez internetu a mobilních telefonů</li> </ul>	Gramatické struktury: Příslovce (stupňování, nepravidelné tvoření) Nepravidelné stupňování příd. jmen Postavení dvou zájmených předmětů Shoda participe passé s předmětem Sloveso <i>prévoir</i>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Lexikální jednotky: <i>Combien de ...</i> Rozšíření slovní zásoby potřebné k popisu prostředků moderní komunikace  Fonetika: [ã] v příponě -ment	