

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Základy německého jazyka (ZNJ)**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A2 podle SERR**  
 Třída: **4. ročník a oktáva**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: Dataprojektor, počítač, pracovní listy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Péče o domácí mazlíčky  Zvířata  Cestování v Evropě i do zámoří a trávení volného času na cestách  Realie německy mluvících zemí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří, jak pečuje o domácího mazlíčka</li> <li>• Jednoduše popíše zvíře a jeho potřeby</li> <li>• Z textu vyvozuje význam dalších časových předložek a zhotovuje přehled</li> <li>• Připraví referát, příp. powerpointovou prezentaci na téma Jak pečovat o domácí zvířata</li> <li>• Po zvládnutí zvrtných sloves připraví výklad pro spolužáky a prezentuje ho před třídou</li> <li>• Vytvoří systematický přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými názvy států</li> <li>• Na základě vybraných příkladů sestaví přehlednou tabulku neodlučitelných a</li> </ul>	předložky se 4. pádem zvrtná slovesa názvy měsíců názvy ročních období další časové předložky slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami názvy států předložky s názvy států préteritum slovesa <i>sein</i>	OSV – Sociální komunikace kódování a dekodování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)  VMEGS – Žijeme v Evropě nácvik názvů evropských zemí, názvů jazyků a základních jmen obyvatelských práce s mapou Evropy, se slepými mapami

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>odlučitelných předpon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše náplň volného času na cestách v různých ročních obdobích a zemích</li> <li>• Ukáže na mapě německy mluvící země, informuje o jejich základních reáliích</li> </ul>		
Návštěva Počasí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozve někoho na návštěvu, odmítne a přijme pozvání, používá fráze obvyklé během návštěvy</li> <li>• Popíše průběh návštěvy</li> <li>• Naplánuje návštěvu vzhledem k počasí</li> <li>• Informuje o předpovědi počasí</li> <li>• Napíše pozdrav z cest</li> <li>• Hledá cesty překlenutí komunikativní nedostatečnosti (popisuje předmět, jež nedokáže přeložit; opisuje chybějící slovo; používá prvky neverbální komunikace; přechází do angličtiny; odvozuje vlastní výraz či vytváří vlastní složeninu; používá slovník)</li> <li>• Z textu vyvodí pořádek slov ve větě vedlejší</li> </ul>	složeniny a odvozeniny podřadící spojky a vedlejší věty	

## Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoří systematický přehled dosud probraných spojek</li> </ul>		
<p>Město</p> <p>Orientace ve městě</p> <p>Nákupy</p> <p>Strava</p> <p>Péče o zdraví, nemoc</p> <p>Kulturní život ve městě</p> <p>Nádraží</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeptá se na cestu k hledanému cíli</li> <li>• Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle</li> <li>• Pojmenuje dopravní prostředky a vysvětlí výhody či nevýhody jejich použití při konkrétní cestě</li> <li>• Orientuje se na nádraží, zeptá se na odjezd a příjezd vlaků, na spoje, koupí si jízdenku jednoduchou, zpáteční, místenku</li> <li>• Vyptá se na cestu k obchodu</li> <li>• Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje</li> <li>• Popíše své stravovací zvyklosti</li> <li>• Vyjádří množství u podstatných jmen látkových</li> <li>• Popíše svůj zdravotní stav</li> <li>• Popíše cestu k lékaři a lékárně</li> <li>• Vypráví o nemoci, zdravotních problémech</li> <li>• Vysvětlí nejčastěji užívané piktogramy</li> <li>• Nacvičuje neverbální</li> </ul>	<p>fráze potřebné pro orientaci ve městě, na nádraží a pro nakupování</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	prostředky komunikace		
Závěrečné opakování Volba povolání Prázdniny Pozvánka a přání Společnost a její problémy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypráví o sobě, o rodině, o přátelích, o svých i cizích zálibách, o domácím mazlíčkovi, o škole, o režimu roku a o průběhu dne, o návštěvě města, o bydlení, o svých stravovacích návycích, o svých plánech do budoucna (studium, povolání)</li> <li>• Vede rozhovor na shora uvedená témata</li> <li>• Informuje na základě své zkušenosti o vztazích ve společnosti</li> <li>• Napíše dopis, jehož obsahem jsou shora uvedená témata</li> <li>• Napíše pozvánku na oslavu narozenin</li> <li>• Napíše přání k narozeninám</li> <li>• Napíše e-mail</li> <li>• Popíše průběh prázdnin (cestování, použité dopravní prostředky, typy ubytování)</li> <li>• Přečte pohlednici z prázdnin od přítele</li> <li>• Pochopí v hrubých rysech obsah textu, přičemž se opírá o vizuální podporu</li> </ul>	nulový člen perfektum slabých a silných sloves pomocné sloveso II. přičestí	

## Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumí pomalu a jasně položeným otázkám týkajících se jeho blízkého okolí</li><li>• Rozumí pokynům, které jsou mu sdělovány a týkají se zejména chování ve třídě (TPR)</li><li>• Rozumí jednoduchým orientačním pokynům</li><li>• Porozumí v hlavních rysech obsahu videosekvence, s podporou textu následně odpoví na jednoduché otázky</li><li>• Vyvozuje význam perfekta z českých konstrukcí „má uvařeno, má nakoupeno“</li><li>• Vyčte z infinitivu údaje potřebné pro práci s přísudkem</li></ul>		
--	---	--	--