

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Základy společenských věd (ZSV)**
 Náplň: **Psychologie, sociální psychologie a části oboru Člověk a svět práce**
 Třída: **1. ročník a kvinta**
 Počet hodin: 1 hodina týdně
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní základní členění psychologických směrů, objasní místo psychologie v systému věd • Objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka • Charakterizuje činitele psychického vývoje lidského jedince • Objasní pojmy schopnosti a dovednosti a uvede jejich konkrétní příklady • Zpracuje přehled psychologických směrů 	psychologie obecná psychologie aplikovaná psychologie behaviorismus psychoanalýza tvarová psychologie kognitivní psychologie humanistická psychologie psychické jevy psychické procesy psychické stavy psychické vlastnosti	Prezentace Skupinové učení Kritické myšlení Dramatizace Problémové učení Samostatná práce Projekt: Improvizovaná liga
Podstata lidské psychiky	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše základní temperamentové a charakterové 	osobnost temperament	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>rysy osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje motivační vlastnosti osobnosti • Charakterizuje základní náročné životní situace člověka (stres, frustrace, deprivace, konflikt) • Objasní a zhodnotí různé způsoby řešení náročných životních situací a ilustruje na konkrétně zvolených příkladech • Zná novější pojetí pojmu inteligence jako základu pro porovnání výkonnosti člověka v různých oblastech • Ilustruje na příkladech rozdíly v projevech a v chování lidí různého temperamentu • Vymyslí příklady typických charakterových vlastností osobnosti a jejich projevy v lidském chování a jednání • Ilustruje podíl emocí na chování a jednání člověka • Porozumí pojmům potřeby, zájmy, hodnoty, postoje a porozumí na konkrétně zvolených příkladech jejich podílu na chování • Popíše speciální schopnosti, nadání a talent 	<p>charakter</p> <p>rysy osobnosti</p> <p>emoce</p> <p>motivace</p> <p>potřeby</p> <p>schopnosti</p> <p>dovednosti</p> <p>pozornost</p> <p>nadání</p> <p>talent</p> <p>inteligence</p> <p>psychohygienu</p> <p>stres</p> <p>frustrace</p> <p>deprivace</p> <p>vnitřní konflikt</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Porozumí na zvolených příkladech, jak životní nároky ovlivňují rozvoj osobnosti • Vymezí předpoklady zdravého duševního vývoje člověka a ilustruje je příklady • Zhodnotí podíl vlastní aktivity jedince na jeho sebevýchově 		
Osobnost člověka	<ul style="list-style-type: none"> • Porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezí, co každá etapa lidského života přináší • Vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi, a co může jeho poznávání ovlivňovat • Porovná působení biologických a psychosociálních determinant lidského vývoje, charakterizuje vývojová období - kojenecký a batolecí věk, předškolní věk, mladší školní věk, období puberty, adolescence, dospělost, stáří 	<p>vývojová psychologie prenatální postnatální kojenec batole předškolní věk mladší školní věk puberta adolescence dospělost stáří</p>	<p>MKV – Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p>Prezentace ve skupině – dopad rozdílného kulturního vývoje na mezilidské vztahy</p>
Psychologie v každodenním životě	<ul style="list-style-type: none"> • Porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady 	<p>učení sociální učení vnímání paměť</p>	<p>introspekce</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Porozumí významu učení pro život • Charakterizuje jednotlivé druhy lidského učení a uvede jejich výsledky • Charakterizuje význam vnímání, pozornosti, myšlení, paměti a tvořivosti na rozvoji člověka a ilustruje to vybranými příklady • Objasní pojem efektivní učení • Využívá získané poznatky při sebepoznávání, poznávání druhých lidí a volbě profesní orientace • Uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení • Ilustruje na příkladech vybrané charakteristiky sociální interakce, percepce a komunikace • Porozumí, jak se poznávání sebe i druhých podílí na rozvoji mezilidských vztahů • Porozumí problematice specifík a chyb sociální percepce • Charakterizuje úlohu komunikace ve vztazích mezi jednotlivci i skupinami • Uvede zásady efektivní 	<p>myšlení kreativita sebevědomí sebepoznání</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	komunikace <ul style="list-style-type: none"> • Doloží na příkladech psychologickou charakteristiku sociální skupiny • Ilustruje postupy sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě • Využívá poznatků psychologie v každodenním životě (systém psychologického poradenství, zásady duševní hygieny) 		
Člověk a svět práce	<ul style="list-style-type: none"> • Kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace • Vhodně prezentuje vlastní osobu 	komunikační dovednosti asertivní jednání empatie workoholismus sociální percepce	
Sociální kontrola a sociální deviace	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost • Vymezí sociální problémy a vztah sociální patologie a kriminality • Definiuje vznik delikventní kariéry, aplikuje různé přístupy k prevenci i k trestání kriminality 	sociálně patologické chování norma šikana stalking mobbing návykové látky narkomanie	